

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Pendidikan Matematika



**Diajukan Oleh:**

**OKTI SRI RAHAYU**

**NIM: A 410080155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh**

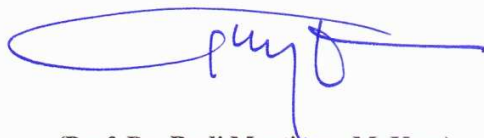
**OKTI SRI RAHAYU**

**NIM: A 410080155**

**Disetujui untuk mempertahankan**

**Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

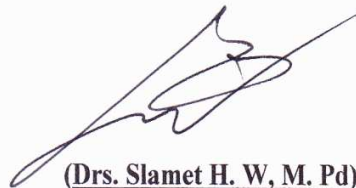
**Pembimbing I,**



**(Prof. Dr. Budi Murtiyasa M. Kom)**

**Tanggal : 23-05-2012**

**Pembimbing II,**



**(Drs. Slamet H. W., M. Pd)**

**Tanggal : 10-05-2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**OKTI SRI RAHAYU**

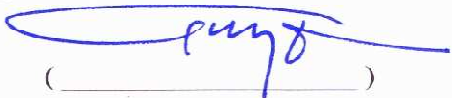
**NIM: A 410080155**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 28 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

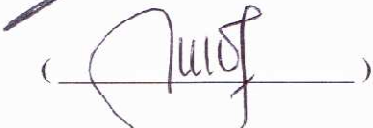
1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa M. Kom

(  )

2. Drs. Slamet H. W, M. Pd

(  )

3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

(  )

Surakarta, 28 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(  )  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



**OKTI SRI RAHAYU**

**NIM: A 410080155**

## MOTTO

" Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar "

(Terjemahan Al Baqorah : 153)

" keberhasilan bukan jatuh dari langit tetapi dengan kerja keras dan keringat "

(Ir. Sukarno)

" Jangan menyerah sebelum mencoba, jangan berhenti sebelum berhasil dan janganlah takut akan tantangan dan kesalahan karena dari situ keberhasilan akan datang "

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Seiring dengan sembah sujud pada-Nya skripsi ini penulis persembahkan kepada :*

### **Ayah dan Ibunda Tercinta**

*Yang dengan penuh kesabarannya selalu membimbing dan mengarahkan ananda, memberi kasih sayang, sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. "Doa dan kasih sayang ayah dan ibunda adalah anugerah tertinggi dalam hidupku"*

### **Kakak**

*Kakakku terima kasih atas dorongan kasih sayang dan doa serta pengorbananmu selama ini sehingga adikmu dapat menyelesaikan skripsi ini dan mewujudkan cita-citaku*

### **Teman terkasih**

*Terima kasih untuk semua dukungan, doa, pengorbanan dan kasih sayangmu. Sukses selalu untukmu*

### **Teman kelas D**

*Teman-teman semua kelas D angkatan 2008 terima kasih atas dukungannya dan semoga sukses selalu*

### **Anak Kos Wisma Setia**

*Semuanya terima kasih atas kebersamaannya selama ini canda, tawamu tidak akan pernah terlupakan*

### **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur selalu penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan berkat, rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan skripsi tak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra.Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa M. Kom selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Slamet H. W, M. Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Staff pengajar dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika UMS, yang telah memberikan bekal ilmu, bimbingan dan membantu kelancaran penulis selama studi.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan restu, doa dan kasih sayangnya kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Adanya berbagai keterbatasan kemampuan penulis yang tentunya menimbulkan adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Mei 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI .....</b>      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>         | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                      | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>        | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>            | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>             |             |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 5 |
| C. Rumusan Masalah .....        | 5 |
| D. Pembatasan Masalah .....     | 6 |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 6 |
| F. Manfaat Penelitian .....     | 7 |

## **BAB II LANDASAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| A. Kajian Pustaka .....                           | 9  |
| B. Kajian Teori .....                             | 10 |
| 1. Pengertian Belajar .....                       | 10 |
| 2. Proses Belajar Mengajar .....                  | 12 |
| 3. Pengertian Kesulitan Belajar .....             | 14 |
| 4. Jenis-jenis kesulitan Belajar .....            | 15 |
| 5. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar ..... | 17 |
| 6. Ciri-ciri Kesulitan Belajar .....              | 31 |
| C. Kerangka Berfikir .....                        | 33 |
| D. Hipotesis .....                                | 37 |

## **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....   | 39 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 40 |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling ..... | 40 |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Metode Pengumpulan Data .....               | 41        |
| E. Variable Penelitian .....                   | 42        |
| F. Definisi Operasional Variabel .....         | 43        |
| G. Instrumen Penelitian .....                  | 44        |
| H. Uji Prasyarat Analisis .....                | 48        |
| I. Teknik Analisis Data .....                  | 49        |
| <br><b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Persiapan Penelitian .....                  | 54        |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....       | 58        |
| C. Analisis Data .....                         | 65        |
| 1. Uji Prasyarat Analisis .....                | 65        |
| 2. Pengujian Hipotesis .....                   | 67        |
| D. Pembahasan .....                            | 76        |
| <br><b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>          |           |
| A. Kesimpulan .....                            | 85        |
| B. Implikasi .....                             | 86        |
| C. Saran .....                                 | 87        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                          | <b>91</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1. 1 Daftar Nilai Ulangan Umum Semester (UUS) Kelas XI Semester 1 ..... | 39      |
| 4. 1 Rangkuman Hasil Uji Validitas .....                                | 56      |
| 4. 2 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....                             | 58      |
| 4. 3 Data Faktor Fisiologis .....                                       | 59      |
| 4. 4 Data Faktor Psikologis .....                                       | 60      |
| 4. 5 Data Lingkungan Sekolah .....                                      | 61      |
| 4. 6 Data Lingkungan Keluarga.....                                      | 62      |
| 4. 7 Data Lingkungan Masyarakat .....                                   | 63      |
| 4. 8 Data Kesulitan belajar matematika .....                            | 64      |
| 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data .....                                    | 65      |
| 4. 10 Hasil Uji Multikolinieritas .....                                 | 66      |
| 4. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                               | 67      |
| 4. 12 Hasil Analisis Korelasi .....                                     | 68      |
| 4. 13 Hasil Analisis Regresi Ganda .....                                | 69      |
| 4. 14 Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji t .....                      | 73      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....                                     | 12      |
| 2.2 Kerangka berfikir .....  | 36      |
| 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Data Faktor Fisiologis .....                  | 59      |
| 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Data Faktor Psiologis .....                   | 60      |
| 4. 3 Grafik Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Sekolah .....                 | 61      |
| 4. 4 Grafik Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Keluarga .....                | 62      |
| 4. 5 Grafik Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Masyarakat .....              | 63      |
| 4. 6 Grafik Distribusi Frekuensi Data Kesulitan belajar matematika Siswa ..... | 64      |
| 4. 7 Daerah Kritis Uji F .....   | 71      |
| 4. 8 Daerah Kritis Uji t faktor fisiologis .....                               | 73      |
| 4. 9 Daerah Kritis Uji t faktor psikologis .....                               | 74      |
| 4. 10 Daerah Kritis Uji t faktor lingkungan sekolah .....                      | 74      |
| 4. 11 Daerah Kritis Uji t faktor lingkungan keluarga .....                     | 75      |
| 4. 12 Daerah Kritis Uji t faktor lingkungan masyarakat .....                   | 75      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| LAMPIRAN 1. Lembar Kuesioner .....   | 91      |
| LAMPIRAN 2. Tabulasi Hasil Kuesioner .....   | 99      |
| LAMPIRAN 3. Uji Validitas .....  | 103     |
| LAMPIRAN 4. Uji Reliabilitas .....   | 108     |
| LAMPIRAN 5. Tabulasi Hasil Kuesioner Setelah Uji Validitas dan<br>Reliabilitas ..... | 113     |
| LAMPIRAN 6. Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika .....                          | 117     |
| LAMPIRAN 7. Data Hasil Penelitian .....  | 119     |
| LAMPIRAN 8 Statistik Deskriptif .....  | 123     |
| LAMPIRAN 9. Uji Normalitas .....   | 126     |
| LAMPIRAN 10. Uji Multikolinieritas .....   | 127     |
| LAMPIRAN 11. Uji Heterokedastisitas .....  | 129     |
| LAMPIRAN 12. Uji Hipotesis .....   | 130     |
| LAMPIRAN 13. Tabel Harga Kritik dari <i>Product Moment</i> .....                     | 133     |
| LAMPIRAN 14. Tabel $t$ .....   | 134     |
| LAMPIRAN 15. Tabel $F$ .....   | 135     |
| LAMPIRAN 16. Surat Ijin Riset .....  | 136     |
| LAMPIRAN 17. Surat Keterangan Penelitian .....                                       | 137     |

## ABSTRAK

### ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Okti Sri Rahayu. A 410 080 155. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 90 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) faktor fisiologis, psikologis, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat mempengaruhi kesulitan belajar siswa matematika, (2) faktor dominan kesulitan belajar siswa matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang berjumlah 167 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi, analisis regresi linier berganda, uji-F dan uji-t. Dari analisis korelasi terlihat korelasi antara kesulitan belajar dengan faktor fisiologis sebesar -0.754, faktor psikologis sebesar -0.828, lingkungan sekolah sebesar -0.725, lingkungan keluarga sebesar -0.725, lingkungan masyarakat sebesar -0.725. Angka tersebut menunjukkan kuatnya korelasi antara kesulitan belajar dengan faktor fisiologis, faktor psikologis, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. Hasil analisis regresi linear berganda dengan taraf signifikansi 5% diperoleh (1) ada pengaruh yang negatif dari faktor fisiologis, psikologis, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat terhadap kesulitan belajar matematika siswa. Dari uji-F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $79,546 > 2,37$ ) berarti ada pengaruh yang signifikan dari faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan masyarakat secara bersama-sama terhadap kesulitan belajar siswa matematika. Dari uji-t dengan  $t_{table} = 2,000$  diperoleh faktor fisiologis sebesar -2,621, faktor psikologis sebesar -2,531, lingkungan sekolah sebesar -2,357, lingkungan keluarga sebesar -3,305, lingkungan masyarakat sebesar -2,667. Hal ini berarti faktor fisiologis, psikologis, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kesulitan belajar matematika secara parsial. (2) Faktor dominan kesulitan belajar siswa matematika adalah lingkungan keluarga dengan  $t_{hitung} -3,305$ .

**Kata kunci :** *Fisiologis, Psikologis, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Masyarakat, Kesulitan Belajar, Mata Pelajaran Matematika*